

ABSTRACT

Questa ricerca vuole osservare l'effetto del trattamento osteopatico integrato ai classici percorsi riabilitativi del servizio sanitario nazionale nei disturbi specifici dell'apprendimento nei bambini in età scolare.

Sono stati selezionati 20 bambini (dai 7 ai 14 anni) con diagnosi di disturbi dell'apprendimento già in trattamento logopedico e seguiti dalla neuro psicomotricista infantile. Il nostro lavoro nasce da una precedente tesi e da un'accurata ricerca di studi scientifici degli ultimi anni, i quali hanno sostenuto i dati riscontrati durante i trattamenti.

Ad ogni bambino sono stati somministrati i seguenti test:

- test specifici di valutazione logopedica
- test di valutazione logopedica stilato in accordo con l'osteopata per verificare eventuali cambiamenti dopo ciclo di trattamenti osteopatici
- Scheda di valutazione compilata dai genitori
- test osteopatici

Abstract

Il protocollo di trattamento osteopatico prevedeva cinque sedute con cadenza settimanale in contemporanea ai classici trattamenti logopedici.

Dai risultati è emerso in tutti i casi una disfunzione primaria cranica (disfunzioni della sincondrosi sfeno basilare e in particolare strain e/o compressione e tensioni della dura madre).

In almeno la metà dei bambini testati si è avuto dei miglioramenti su aspetti quali: la concentrazione, la qualità dell'impegno nel suo percorso riabilitativo classico e la qualità del sonno .