

## ABSTRACT - MADDALENA Lorieri

**OBBIETTIVO.** Il presente studio è stato portato avanti per poter verificare l'efficacia del trattamento manipolativo osteopatico (TMO) su bambini con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). A differenza degli studi effettuati precedentemente su questo argomento, la popolazione campione è stata rivalutata alla fine dello studio con gli stessi test psicometrici che, al momento della diagnosi, avevano testimoniato la presenza del deficit.

**MATERIALI E METODI.** Sono stati selezionati 11 bambini, di età compresa tra gli 8 ed i 14 anni, con certificazione di DSA. Quattro dei quali hanno interrotto durante il periodo dello studio il trattamento riabilitativo logopedico, mentre gli altri sette hanno continuato a seguire le sedute della Logopedista. Sono stati somministrati un minimo di 6 TMO (solo due bambini sono riusciti ad effettuare le 9 sedute previste dal protocollo di lavoro) con una cadenza bi-settimanale. Sono stati raccolti i dati anamnestici e le diagnosi ed è stato fatto compilare ai genitori un questionario all'inizio e alla fine del ciclo di TMO. Il questionario ha indagato aspetti sulla qualità del sonno, sul comportamento a scuola e sul comportamento a casa. Alla fine i bambini sono stati rivalutati con test psicometrici specifici dagli psicologi che hanno collaborato con il presente studio. Non è stato seguito alcun protocollo di trattamento. Non sono state eseguite sulla popolazione campione tecniche dirette alta velocità e bassa ampiezza (thrust).

**RISULTATI.** I risultati del questionario hanno attestato un miglioramento della qualità del sonno e del grado di concentrazione, sia a casa che a scuola; una maggiore propensione a socializzare coi compagni e più sicurezza nelle proprie potenzialità (diminuzione del grado di disagio nello scrivere alla lavagna). Sono tuttavia peggiorati alcuni comportamenti a casa: crisi di collera più frequenti, rifiuto ad effettuare le attività a casa e il rapporto genitore/figlio è risultato più alterato durante i compiti. I risultati della rivalutazione specialistica hanno attestato miglioramenti sia nella velocità che nell'accuratezza della lettura, una diminuzione degli errori nelle prove di competenza ortografica e una grafia migliore nel caso di Disturbo Espressivo della Scrittura (Disgrafia). L'analisi dei dati anamnestici ha messo in luce curiose correlazioni tra situazioni vissute dai bambini e dati clinici.

**CONCLUSIONI.** Dallo studio è emerso che affiancare sedute osteopatiche e sedute logopediche funziona e migliora le prestazioni dei bambini. Potenziare il sistema nervoso parasimpatico, equilibrando il sonno e inducendo un abbassamento del livello di cortisolo in circolo sembra aver giocato a favore delle funzioni cognitive esecutive utili per filtrare tra tutti gli stimoli afferenti, le informazioni più rilevanti e più attinenti al contesto: nel caso specifico, gli stimoli della seduta riabilitativa della logopedista.